

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом государственного научного бюджетного учреждения «Академия наук Республики Татарстан» (далее АН РТ), определяющим правила и порядок проведения процедуры самообследования.

1.2 Положение регламентирует структуру отчета о результатах самообследования, а также сроки представления результатов на официальном сайте АН РТ.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 23.03.2016 № АК – 8/05вн;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Уставом ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан».

1.4 Самообследование АН РТ представляет собой документированную процедуру оценки научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки аспирантов, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.5 Целями проведения самообследования являются:

- подготовка аналитических материалов по основным направлениям деятельности АН РТ;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии наук;

- обеспечение готовности к плановым и внеплановым проверкам, проводимым федеральными органами исполнительной власти, а также к независимой оценке качества образования, проводимой по инициативе юридических и физических лиц;

- сопоставление критериев оценки деятельности и показателей самообследования с другими образовательными учреждениями;

- повышение качества подготовки аспирантов путем улучшения работы обособленных подразделений АН РТ.

1.6 Показатели деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, подлежащей самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7 Отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.8 Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте АН РТ <http://www.antat.ru/> в разделе «Сведения об Академии наук Республики Татарстан» (подраздел «Документы») не позднее 20 апреля текущего года.

1.9 Требования настоящего данного Положения распространяются на все обособленные структурные подразделения АН РТ, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности.

II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию обособленных подразделений АН РТ;

- издание приказа (распоряжения) президента о проведении самообследования Академии наук РТ, определяющего сроки, формы проведения, состав лиц, привлекаемых для его проведения;

- проведение самообследования обособленных подразделений АН РТ по форме *Приложение 1*;

- анализ и обобщение полученных результатов обособленных подразделений и на их основе формирование отчета о самообследовании АН РТ в целом по состоянию на предшествующий самообследованию календарный год;

- рассмотрение отчета о самообследовании на Бюро Президиума АН РТ;

- размещение отчета о самообследовании на официальном сайте АН РТ.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчет готовится на основании справок по самообследованию основных направлений деятельности АН РТ, в которых подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет включает в себя *аналитическую часть* и *результаты анализа показателей деятельности самообследования*.

В *аналитической части* приводится информация о деятельности академии наук РТ, которая включает следующие разделы:

3.1 Общие сведения об образовательной организации.

Указываются полное наименование и контактная информация образовательной организации, дается краткая историческая справка о АН РТ. Проводится анализ основных документов, регулирующих правовые основы функционирования АН РТ и их соответствие фактическим условиям на момент самообследования, внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности академии наук; лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями и свидетельства о государственной аккредитации АН РТ с приложениями.

Проводится анализ системы управления АН РТ, отмечается степень участия обучающихся в управлении АН РТ.

3.2 Образовательная деятельность.

Приводится информация о реализуемых основных образовательных программах высшего образования, организации приема, контингенте обучающихся, качестве образования, кадровом обеспечении образовательного процесса, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении реализуемых образовательных программ. Анализируется структура подготовки по программам дополнительного профессионального образования: количество реализуемых программ, категории слушателей, обучающихся по программам повышения квалификации.

Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.

3.3 Научно-исследовательская деятельность.

Раздел включает следующую информацию: сведения о научных и инновационных подразделениях в составе АН РТ, об основных научных школах и направлениях, показателях АН РТ в области НИР, инновационной деятельности и объемах проведенных научных исследований, о подготовке научно-

педагогических кадров, работе диссертационных советов, редакционно-издательской деятельности и публикационной активности сотрудников. Анализируется использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику, рассматривается научно-исследовательская работа аспирантов.

3.4 Международная деятельность.

При анализе международной деятельности АН РТ необходимо дать оценку следующим вопросам: участие представителей академии в международных образовательных и научных программах и конференциях, количество иностранных аспирантов обучающихся и (или) стажирующихся в академии наук, количество аспирантов академии, обучающихся и (или) стажирующихся за рубежом, количество педагогических работников и научных сотрудников, прошедших стажировку за рубежом, чтение лекций иностранными преподавателями в Академии наук, совместные мероприятия с иностранными образовательными и научными учреждениями.

3.5 Воспитательная и внеучебная деятельность.

Раздел включает следующую информацию: организация воспитательной и внеучебной работы в АН РТ, молодёжные объединения, направления внеучебной деятельности.

3.6 Материально-техническое обеспечение.

Раздел включает следующую информацию: инфраструктура и материально-техническая база АН РТ, оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием по направлениям подготовки, социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и работников.

Во второй части отчета приводятся *результаты анализа показателей самообследования* за отчетный период.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1 Руководители обособленных подразделений и научно-педагогические работники, обеспечивающие подготовку отчета о результатах самообследования по соответствующим направлениям деятельности, несут ответственность за выполнение данного Положения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.2 Ответственность за разработку, содержание и актуализацию настоящего Положения несет заведующий отделом аспирантуры.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

5.1 Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом президента АН РТ.

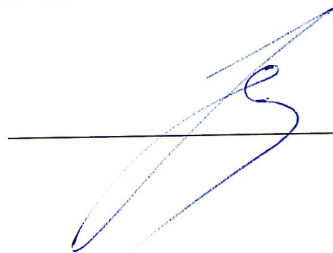
5.2 Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом президента, фиксируются в листе регистрации изменений заведующим отделом аспирантуры.

Зав. отделом аспирантуры



Ч.З. Абдуллина

Вице-президент АН РТ



В.В. Хоменко

Примерный образец формирования «Отчета о самообследовании»

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

« _____ » _____ 2022 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

(название института, центра)

(за 2021 г.)

Отчет обсужден на заседании Ученого совета

« _____ » _____ 2022 г.

Протокол № _____

Казань, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об институте (центре).
2. Образовательная деятельность.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Международная деятельность.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Инфраструктура.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ (ЦЕНТРЕ)

Полное наименование института: _____

Место нахождения место нахождения института: _____

Директор института (Ф.И.О., уч.степень, уч.звание): _____

Тел.: _____

Адрес Web-страницы института на сайте академии наук: _____

E-mail: _____

История института

...

Институт был организован (1-2 страницы)

...

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Институт ведет образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования:

- программы подготовки научно-педагогических кадров очной форм обучения в аспирантуре:

_____.
(указать количество, код и наименование образовательных программ)

Учебная работа

Учебный процесс в институте ведется в соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности № 2607 от 29 июня 2017 г., на основании которой институт имеет право осуществления образовательной деятельности по _____ образовательным программам высшего образования. Перечень образовательных программ высшего образования, а также приведенная численность контингента аспирантов представлена в таблице 1.

(Пояснение расчета: очная форма – с коэффициентом 1,0).

Таблица 1

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых в институте

Образовательная программа, направление подготовки				Приведенная численность контингента обучающихся (чел.)
Код	Наименование подготовки, профиль	Уровень образования	Квалификация	
		высшее	Исследователь. Преподаватель-исследователь	

Общая приведенная численность контингента на 31 декабря 2021 г. в институте составила _____ чел (в 2020 г. – _____ чел). Рост/убыль численности приведенного контингента в течение года составил _____ %.

Уровень информатизации учебного процесса представлен в таблице 2.

Таблица 2

Уровень информатизации учебного процесса в институте

<i>Параметр</i>	<i>Количество</i>
Общее количество компьютеров, (не старше 5 лет)	единиц
Количество рабочих мест для аспирантов	единиц

Результаты итоговой аттестации приведены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты итоговой аттестации в институте

<i>Код, наименование образовательной программы с указанием профиля</i>	<i>Научно-квалификационные работы (%)</i>		
	Отл. и хор.	Удовл.	Неудовл.

Повышение квалификации сотрудниками института представлено в таблице 4.

Таблица 4

Повышение квалификации сотрудниками института

<i>№ п/п</i>	<i>Программа</i>	<i>Кол-во (чел.)</i>

Институт взаимовыгодного сотрудничества со стратегическими партнерами:

– название компании (описание сотрудничества: практика, стажировка, выполнение научно-исследовательских работ и т.д.);

–

Анализ кадрового потенциала института

При выборе кадровой политики _____ определяющей является стратегия
(институт)
дальнейшего развития АН РТ как крупного научно-учебного и инновационного центра на базе сложившихся научно-педагогических школ при активном взаимодействии с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами России и зарубежных стран (Пример). В таблице 5, 6 представлены данные по структуре института за последний год.

Таблица 5

Кадровая структура института за 2021 г.

<i>Сотрудники</i>	<i>Единица измерения</i>
Профессорско-преподавательский состав	человек
Научные работники	человек
Обслуживающий персонал	человек
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, канд. наук – до 35 лет, докт. наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %
Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %

Таблица 6

Кадровая структура ППС за 2021 г.

<i>ППС</i>	<i>Количество ставок</i>
Старший преподаватель без степени	
Старший преподаватель, кандидат наук	
Доцент, кандидат наук, не имеющий звание доцента	
Доцент, доктор наук, не имеющий звание доцента	
Доцент, доктор наук, имеющий звание доцента	
Профессор, кандидат наук, имеющий звание профессора	
Профессор, доктор наук, не имеющий звания профессора	
Профессор, доктор наук, имеющий звание профессор	
ИТОГО:	

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования и проекты

В 2021 г. в научных исследованиях института активно участвовало около __ академиков РАН, __ других академий, __ профессоров, __ кандидатов наук, __ аспирантов очной формы обучения, __ докторантов.

Основными приоритетами научной деятельности института являются:

–
...

Кратко охарактеризовать научный потенциал института (2-3 страницы)

Результативность научных разработок института приведена в таблице 7.

Таблица 7

Результативность научных исследований и разработок института в 2021 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
	<i>1</i>	<i>2</i>
1.	Монографии, всего, в том числе изданные:	единиц
	– зарубежными издательствами;	единиц
	– российскими издательствами.	единиц
2.	Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	единиц
	– зарубежных;	единиц
	– российских.	единиц
3.	Сборники научных трудов, всего, в том числе:	единиц
	– международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.;	единиц
	– другие сборники.	единиц
4.	Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	единиц
	– с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС);	единиц
	– с грифом Минобрнауки России;	единиц
	– с другими грифами.	единиц
5.	Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	единиц
6.	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	единиц
7.	Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	единиц
8.	Количество цитирований в РИНЦ	единиц
9.	Количество цитирований в индексируемой системе Web of Scienc	единиц
10.	Количество цитирований в индексируемой системе Scopus	единиц
11.	Открытия	единиц
12.	Заявки на объекты промышленной собственности	единиц
13.	Патенты России	единиц
14.	Зарубежные патенты	единиц
15.	Поддерживаемые патенты	единиц
16.	Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	единиц
17.	Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	единиц
18.	Лицензионные соглашения на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	единиц
	– российскими;	единиц
	– иностранными.	единиц
19.	Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	единиц
	– международных	единиц

	1	2
20.	Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	единиц
	– международных	единиц
21.	Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	единиц
	– международных	единиц
22.	Премии, награды, дипломы, всего, из них:	единиц
	– премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	единиц
23.	Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	единиц
24.	Работники института (без совместителей):	единиц
	– академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, других академий	
	– член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, других академий	единиц
25.	Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками института	единиц
26.	Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками института	единиц
27.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых институтом	единиц
28.	Количество грантов за отчетный период	единиц
29.	Общий объем НИОКР, всего, тыс. руб.	тыс. руб.
	Средства учредителя	тыс. руб.
	Объем хоздоговорных НИОКР	тыс. руб.
	<i>Средства российских грантов</i>	тыс. руб.
	<i>Средства зарубежных грантов</i>	тыс. руб.
	<i>Объем средств, полученных институтом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц</i>	тыс. руб.
30.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах института	%
31.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах института от НИОКР	%
32.	Источники финансирования НИОКР:	%
	Средства субъектов РФ	%
	Средства учредителя	%
	Средства хоздоговоров	%
	Собственные средства	%
	Средства российских научных фондов	%
	Средства зарубежных контрактов и грантов	%
	Средства из других источников	%

Эффективность работы аспирантуры в 2021 г. приведены в таблице 8.

Таблица 8

Эффективность работы аспирантуры

<i>Количество окончивших аспирантуру (чел.)</i>	<i>Количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения (чел.)</i>	<i>Количество защитившихся в срок свыше одного, но до двух лет после завершения обучения (чел.)</i>	<i>Количество поступивших, (чел.)</i>

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время активное сотрудничество с ведущими научными, образовательными и промышленными центрами России и зарубежных стран является обязательным компонентом стратегии Академии наук Республики Татарстан. Пути и формы сотрудничества разнообразны. Будучи динамично развивающимся и необратимым, процесс интернационализации и международного сотрудничества в сфере науки и высшего образования рассматривается в качестве одного из самых эффективных путей повышения конкурентоспособности национальной науки и системы высшего образования, ее интеграции в мировую образовательную систему.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых АН РТ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями.

В настоящее время институт _____ имеет _____ договоров с вузами и организациями _____ стран дальнего зарубежья: (перечислить страны) и _____ странами СНГ: (перечислить страны).

Договора с Университетами и организациями стран дальнего зарубежья

1. Название Университета, организации, страна

Договоры с Университетами и организациями стран ближнего зарубежья

1. Название Университета, организации, страна

Договора предусматривают обмен аспирантами, проходящими подготовку по различным формам обучения, обмен специалистами для выполнения преподавательской работы и участия в совместных научно-исследовательских работах, ...

В 2017 г. институт продолжил совместные работы с зарубежными партнерами (табл. 10).

Таблица 9

Контракты, гранты, договоры института с зарубежными партнерами

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Результативность финансово-экономической деятельности института в 2021 г. приведена в таблице 9.

Таблица 10

Результативность финансово-экономической деятельности института

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2	Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб
3	Доходы института из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб
4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в институте (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средне заработной плате по экономике Татарстана	%

6. ИНФРАСТРУКТУРА

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, в том числе:	кв. м
1.1	Имеющиеся у института на праве собственности	кв. м
1.2	Закрепленных за институтом на праве оперативного управления	кв. м
1.3	Представленных институту в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
2	Количество компьютеров в расчете на одного аспиранта	единиц
3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) института в общей стоимости оборудования	%
4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного аспиранта	единиц
5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование дисциплин, в соответствии с учебными планами</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.</i>	<i>Перечень основного оборудования</i>	<i>Год приобретения</i>

Члены комиссии по самообследованию:

_____ (руководитель подразделения)

_____ (заместитель по науке)

_____ (заместитель по материальной части)

_____ (ученый секретарь)

(3 – 5 человек в зависимости от численности научно-педагогических работников института)